

## ESERCIZIARIO

### LEZION 2

#### Unitât 1

*Impariamo i numeri e l'ora*

**Esercizio 1: Scrivi in forma estesa i seguenti orari.**

- 09.05 → **Nûf e cinc**
- 12.00 → **Misdì**
- 15.45 → **Trê e trê cuarts / Cuatri mancûl un cuart**
- 19.20 → **Siet e vincj**
- 23.15 → **Undis e un cuart**
- 18.30 → **Sîs e mieze**
- 12.50 → **Une mancûl dîs**
- 08.55 → **Nûf mancûl cinc**
- 10.47 → **Dîs e cuarantesiet**

*Come usare il singolare e il plurale (al masch. e femm.)*

**Esercizio 2: Trasforma al plurale le seguenti frasi.**

1. Il libri al è su la taule. → **I libris a son su la taule / su lis taulis.**
2. La fantate e je foreste. → **Lis fantatis a son forestis.**
3. Il sîl al è interessant. → **I sîts a son interessants.**
4. La gjate e zuie. → **Lis gjatis a zuin.**
5. La amie e je simpatiche. → **Lis amiis a son simpatichis.**
6. La tecnologjie e je gnove. → **Lis tecnologjiis a son gnovis.**
7. Il dolç al è bon. → **I dolçs a son bogns.**
8. Al à il zenoli scussât. → **A à i zenoi scussâts.**
9. E je la gnove vuardie comunâl. → **A son lis gnovis vuardiis comunâls.**
10. La machine todescje e je lusinte. → **Lis machinis todescjis a son lusintis.**
11. Il dentist al è professionâl. → **I dentiscj a son professionâi.**
12. L'an al dure pôc. → **I agns a durin pôc.**
13. L'atlete furlan al ven di Manià. → **I atletis furlans a vegnin di Manià.**

*Andiamo a fare la spesa*

**Esercizio 3: Riascoltando il dialogo “Anìn a fâ la spese”, rispondi alle seguenti domande.**

1. Ce cjatio te corsie centrâl? **Te corsie centrâl o cjati i ûfs e il lat.**
2. Cun ce fasie la torte Veronica? **Veronica e fâs la torte cun limons e miluçs biologjics.**
3. A ce ore sierial il supermarcjât? **Il supermarcjât al siere aes 7 di sere.**
4. Ce gjenar di articui no si cjatino in chest supermarcjât? **In chest supermarcjât no si cjatin cevolis, savôrs e cuaders.**
5. Parcè Veronica decidie di paiâ cu la cjarte? **Veronica e decît di paiâ / e paie cu la cjarte parcè che no à contants.**

## Unitât 2

### *I gradi di parentela*

**Esercizio 4: Guardando l'albero genealogico usato nella lezione, rispondi alle seguenti domande.**

1. Cui sono i nevôts di Agnese? **I nevôts di Agnese a son Federico, Lucia e Stefano.**
2. Cui ise la cugnade di Caterina? **La cugnade di Caterina e je Agnese.**
3. Cui ise la agne di Anna e Luca? **La agne di Anna e Luca e je Caterina.**
4. Cui isal Angelo par Caterina? **Angelo al è l'om di Caterina.**
5. Cui ise Maria par Stefano? **Maria e je la none di Stefano.**
6. Cui ise Anna par Paolo? **Anna e je la gnece di Paolo.**
7. Cui ise Lucia par Federico? **Lucia e je la sôr di Federico.**

### *Aggettivi/pronomi possessivi*

**Esercizio 5: Completa con gli aggettivi o pronomi possessivi adatti.**

1. Il nono al à metût la **sô** dentiere te **mê** tace, ce stomi!
2. Veroniche e je a stâ a Tumieç, ma i **siei** gjenitôrs a son di Lauc.
3. John al è canadês. Toronto e je la **sô** citât.
4. A lavorin a Prissinins, ma la **lôr** cjase e je a Muçane.
5. Marc, la **tô** cjamare e je scure, la **mê** e je tant plui luminose.
6. Il fradi di Antoni al è antipatic, ma **sôs** sûrs a son simpatichis!
7. No soi fie uniche, ma i **miei** fradis a son emigrâts cuant che o jeri piçule.
8. Isal il russac di Eline? No, il **so** al è dongje de puarte.
9. Cui ise chê femine là? Ise la **nestre** gnove insegnante?
10. Chestis sono lis tôs clâfs? Sì, a son **mês**.

### *I verbi all'indicativo imperfetto (regolari e alcuni irregolari)*

**Esercizio 6: Completa le frasi coniugando i verbi fra parentesi all'indicativo imperfetto.**

1. Cuant che o jeri piçule o **zuiavi** (zuiâ) simpri cun gno cusin.
2. Tal mieç dal desert e **jere** (jessi) une oasi.
3. Par Pasche la none e **cusinave** (cusinâ) par dute la famee.
4. Difûr al **ploveve** (plovi) e nus **coventave** (coventâ) une ombrene.
5. I atletis a **corevin** (cori) svelts.
6. No **capivi** (capî) ma o **fasevi** (fâ) fente di capî.
7. Cui oraris che a **vevin** (vê), a **durmivin** (durmî) pôc.

**Esercizio 7: Forma delle frasi usando gli elementi dati.**

1. **Jo o mangjavi un panin intant che Zuan al beveve un tai.**
2. **I muredôrs a costruivin cjasis.**
3. **Lui al zuiave cul computer ma tu tu studiavis.**
4. **Il nono al contave simpri storiis di cuant che al jere frut.**
5. **Voaltris o cjalavis il telegjornâl ogni dì a gustâ.**

## Unitât 3

*I giorni della settimana, i mesi e le stagioni*

**Esercizio 8: Scrivi per esteso le date indicate.**

1. La dì di Nadâl e je (25/12) **ai vincjecinc di Dicembar**.
2. Pasche l'an passât e colave (31/3) **ai trenteun di Març**.
3. La Fieste dai Lavoradôrs e je (01/05) **il prin di Mai**.
4. Al è nassût (05/07/1955) **ai cinc di Lui dal mil nûfcent e cincantecinc**.
5. Ce strani nassi (29/02) **ai vincjenûf di Fevrâr!**
6. La scuele chest an e tache (10/09) **ai dîs di Setembar**.
7. Lis vacancis a finissin (07/01) **ai siet di Zenâr**.
8. Cristoful Colon al è rivât in Americhe (12/10/1492) **ai dodis di Otubar dal mil cuatricent e novantedoi**.
9. Lun, 10/02/2025. **Lunis, ai dîs di Fevrâr dal doi mil e vincjecinc**.
10. Mie, 01/06/1983. **Miercus, al prin di Jugn dal mil nûfcent e otantetrê**.

*Le attività di una giornata tipo*

**Esercizio 10: Descrivi la tua giornata tipo basandoti sulla lista di attività seguente.**

- 06.30 – svee
- 07.00 – gulizion
- 08.00 – coriere
- 09.00 – inizi dal turni in ufici
- 11.00 – polse caffè
- 11.15 – riunion cu la dite Alfa
- 13.00 – gustâ
- 14.00 – 17.00 turni dopomisdì
- 17.30 – coriere
- 18.30 – spese
- 19.30 – cene
- 21.00 – film par tv
- 23.30 – jet

**Mi svei aes 6.30 di buinore, o fâs di gulizion aes 7, dopo o cjapi la coriere aes 8. O rivi in ufici aes 9 e aes 11 o fâs la polse e mi bêt un caffè. Aes 11.15 o ai une riunion cu la dite Alfa. Aes 13 o voi a gustâ / o gusti. Des 14 aes 17 o ai il turni dopomisdì. Aes 17.30 o cjapi la coriere par tornâ a cjase, ma prime, aes 18.30, o voi a fâ la spese (o fâs la spese). Aes 19.30 o ceni, po aes 21 o cjali un film / cine par television e infin o voi a durmî / tal jet aes 23.30.**

**Esercizio 11: Completa le frasi con l'avverbio corretto, basandoti sulla percentuale suggerita e scegliendo tra i seguenti:**

*cualchi volte – par solit – da râr – mai – simpri – dispès*

1. (100%) Mi svei **simpri** ae stesse ore.
2. (90%) **Par solit** o voi a vore cui mieçs publics.
3. (80%) **Dispès** o cusini jo, mi plâs une vore!
4. (30%) **Cualchi volte** o ordeni alc par telefon.
5. (10%) **Da râr** o voi a viodi un cine.
6. (0%) No dopri **mai** la machine par lâ a vore.

*Le preposizioni semplici e articolate*

**Esercizio 12: Completa le frasi con la preposizione corretta.**

1. O soi **di** Bordan ma la mê fevele e je **de** Basse furlane.
2. Dome sô mari e va ogni dì **sul** marcjât **par** comprâ pomis frescjis.
3. I fruts a zuin legris **tal** cjamp di balon.
4. O scrîf une letare **ae / pe** mê amie che e je a stâ a Cividât.
5. O fevelin dispès **di** storiis dal gno paîs e **des** tradizions antighis.
6. Germano al jemple la tace **di** vin e al poie la butilie **su la** taule.
7. La cjamese **di** coton e je **tal / intal** armâr.
8. Dome **a / par** Nadâl o torni **a/Ø** cjase par stâ dongje **de** famee.
9. I fruts a cjalin il film **par** television e a ridin tant.
10. Il gjat al sgarfe cu la çate **fra / tra** lis artis dal barcon.
11. Lis mestris a spiegjin la lezion **ai** fruts.
12. No voi a fâ la spese **al** supermarcjât vuê.
13. Lôr a partissin subit **de** stazion par rivâ prime **in** ufici.
14. Le ai metude **su la** taule dal salon, dongje **dai** libris.
15. O soi content **di** vê compagns che a vivin dongje **di** me.
16. Chestis scarpis rossis a son il gno regâl **di** complean **par** te.
17. O ven **cu la** biciclete **par** evitâ il trafic.
18. Il nono al conte lis storiis **di** cuant che al lavorave **tai / intai** cjamps.
19. Tu puartis il cjan **dal** veterinari parcè che nol sta ben.
20. O lavorais **inte / te / pe** plui grant fabriche **dal** paîs.
21. **Fra / tra** ducj, chel al è il miôr.